

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «19» июня 2019 г./ протокол № 10/210
 Председатель /Мидленко В.И./
подпись расшифровка подписи
 «19» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	6 курс

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
 Направленность (профиль) не предусмотрено

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №
 Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №
 Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соловьева Ирина Леонидовна	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент
Черданцев Александр Петрович	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Педиатрии
 / Соловьева И.Л. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«17» <u>06</u> 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения практики. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

Задачи прохождения практики:

Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной медицинской помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 6-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Экстремальная медицина

Знания:

1. основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки:

1. объективное обследование пациента;
2. оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф

Знания:

1. основных подходов и правил по безопасности жизнедеятельности.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента при чрезвычайных ситуациях.

Навыки:

3. объективное обследование пациента при чрезвычайной ситуации;
4. оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Помощник палатной медсестры

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе палатной медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, общего состоянии и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Помощник процедурной медсестры

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе процедурной медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета;
2. оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Факультетская хирургия, урология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Оториноларингология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки:

1. обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Акушерство и гинекология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии;
2. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Офтальмология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при офтальмологической патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с офтальмологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с офтальмологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Детская хирургия

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях детей.

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования детских хирургических больных.

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детских хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Лучевая диагностика

Знания:

1. основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики.

Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики.

Навыки:

1. назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним.

Дерматовенерология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки:

1. обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
2. наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга)

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических и терапевтических заболеваниях.

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических и терапевтических больных.

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных;
2. оперативное ведение хирургических пациентов.

Психиатрия, медицинская психология

Знания:

1. основных подходов и концепций в психиатрии и медицинской психологии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Госпитальная терапия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

Госпитальная хирургия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение хирургических больных.

Эпидемиология

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Знания:

1. основные понятия, терминология, правила в эпидемиологии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных в эпидемиологии.

Навыки:

1. использовать полученные данные по данной теме.

Онкология, лучевая терапия

Знания:

1. основных методов лучевой терапии, правил подготовки и проведения лучевых методов лечения, основные заболевания в онкологии.

Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики в онкологии.

Навыки:

1. назначение методов лучевой терапии, подготовка к ним.

Сочетанная травма

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений сочетанной травмы у взрослых;
2. современные методы ее диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной травме.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при сочетанной травме у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение больных при сочетанной травме.

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции;
2. современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)

Знания:

1. основных аспектов в организации медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена;
2. основных правил организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники.

Умения:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. интерпретация полученных данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ребенка.

Навыки:

1. организация труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена;
2. навыки организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники.

Инфекционные болезни

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях.

Навыки:

1. обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

Травматология и ортопедия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в травматологии и ортопедии;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при травматологических и ортопедических заболеваниях;
2. оперативное лечение больных при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Диабетология и неотложная эндокринология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в диабетологии и неотложной эндокринологии;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов при эндокринологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при эндокринологических заболеваниях;
2. экстренная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии;
3. оперативное лечение больных при эндокринологических заболеваниях.

Инфекционные болезни у детей

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки:

1. обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в поликлинической и неотложной педиатрии;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентов поликлинического профиля.

Навыки:

1. назначение плана обследования поликлинического профиля;
2. экстренная помощь при неотложных состояниях.

Госпитальная педиатрия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных педиатрических заболеваний у детей;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных педиатрических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных педиатрических заболеваниях у детей.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Знания:

1. основные понятия, терминология, правила в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Навыки:

1. использовать полученные данные по данной теме;
2. проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваний у взрослых;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

2. современные методы их диагностики и лечения;
3. основные методы эндоскопии в хирургии.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение хирургических гастроэнтерологических больных;
3. использование эндоскопических методов в хирургии.

Помощник врача акушера-гинеколога

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии;
2. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией;
3. работа акушер-гинекологом на участке.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации; -современную классификацию заболеваний; -- принципы ведения медицинской документации; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний; -ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

	<p>нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении;</p> <p>- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию;</p> <p>-надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию правильно вести и заполнять медицинскую документацию; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю развития ребенка) в организациях педиатрического профиля; использовать документацию в своей практике.</p> <p>Владеть: оформление медицинской документации: историю развития (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; -оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков во взрослую поликлинику; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки</p> <p>навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.</p>
<p>ПК-10</p> <p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

экстренной медицинской помощи	
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Порядок оказания скорой медицинской помощи детям</p> <p>Уметь: Организовать и провести оказание скорой медицинской помощи детям</p> <p>Владеть: Алгоритмами действия при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать: Принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения. Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Владеть: нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

	<p>массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>Уметь: Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ . Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-скорой и неотложно медицинской помощи» на базах:

Место проведения практики:

- Центральная станция скорой помощи, ул.Пушкарёва д.29;
- Подстанции скорой помощи № , ул.3 Интернационала д.9 ;
- Подстанции скорой помощи № 2, ул.Достоевского д.12;
- Подстанции скорой помощи № 3, ул.Тельмана д.24а;
- Подстанции скорой помощи № 4, ул.Карбышева д.6;
- Подстанции скорой помощи № 5, пр.Аверьянова д.21

Производственная практика проходит на Центральной станции скорой помощи, либо на подстанциях скорой помощи педиатрического профиля.

Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры педиатрии.

Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность					
1.	Организация практики	Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по подстанциям скорой помощи. Составление графика работы.	8	2	Проведение собрания на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем
2.	Заполнение медицинской документации	1. Карта вызова скорой медицинской помощи. 2. Заполнение талона к сопроводительному листу. 3. Заполнения требования форма № 2. 4. Заполнение формы № 058/у “Экстренное извещение на инфекционного больного”. 5. Список нормативных документов.	8	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках.
Раздел 2. Диагностика и организация лечебно-профилактической мероприятий неотложной помощи					
3.	Осмотр пациента и формулирование диагноза	1. Сбор и оценка анамнеза: социального, биологического, генеалогического. Оценка состояния, сознания пациента. 2. Термометрия 3. Антропометрическое обследование пациента 4. Обработка полости рта, зева и глотки 5. Измерение и оценка артериального	18	2	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		<p>давления, частоты сердечных сокращений и дыхания в минуту у пациента</p> <p>6. Клиническое обследование пациента.</p> <p>7. Оценка выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.</p> <p>8. Выбор оптимального варианта оказания неотложной помощи, назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, возможных побочных действий лекарств</p>			
4.	Выполнение медицинских манипуляций	<p>1. Транспортировка тяжелобольных детей с учетом риска транспортировки;</p> <p>2. Внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции.</p> <p>3. Внутривенные инъекции. Внутривенное капельное вливание лекарственных препаратов.</p> <p>4. Разведение лекарственных средств с расчетом дозы.</p> <p>5. Наложение повязок.</p> <p>6. Забор материала на исследование</p> <p>7. Регистрация ЭКГ.</p> <p>8. Наложение венозных жгутов</p> <p>9. Наложение резинового жгута при артериальном кровотечении.</p> <p>10. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>11. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>12. Дыхание с помощью ручных аппаратов (дыхательный мешок РД-1, Амбу, ИВЛ).</p> <p>13. Применение</p>	20	3	<p>Непосредственный контроль за выполнением манипуляций в симуляционном классе.</p> <p>Контроль записей в дневниках.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		<p>воздуховодом.</p> <p>14. Пользование аппаратом АН-8.</p> <p>15. Постановка очистительной и лечебной клизмы.</p> <p>16. Удаление инородного тела.</p> <p>17. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента.</p>			
5.	Оказание неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - внезапная остановка и декомпенсация дыхания, - отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, - первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов; - диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции, - сердечная недостаточность, - острая сосудистая недостаточность, нарушения сердечного ритма; - первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии, вегетативных сосудистых кризах, острой недостаточности кровообращения у детей - расстройство сознания; - судорожный синдром, - при различных коматозных состояниях у детей, - гипер- и гипогликемическая кома; - первая помощь при электротравме; утоплении 	30	2	<p>Непосредственный контроль за выполнением манипуляций в симуляционном классе.</p> <p>Контроль записей в дневниках</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		солнечном и тепловом ударе; при отморожениях и замерзаниях; - лечение укусов насекомых, змей, животных; - первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода; - первая помощь при гипертермическом синдроме; анафилактическом шоке; крапивнице, отеке Квинке; - при различных отравлениях; - при кровотечениях; - при рвоте, диарее, болях в животе; - при острой задержке мочи; - травмах, ранениях, ушибах; - первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях.			
Раздел 3. Научно –исследовательская деятельность					
7.	Научно-исследовательские технологии	Проработка материала по заданной теме для написания реферата	24	2	Проверка реферата с выставлением оценки.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Предусматривается проработка научной-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

Темы рефератов:

1. Работа врача в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
2. Работа врача на скорой медицинской помощи.
3. Особенности ухода, режима, диеты в отделении (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
4. Современные дезинфицирующие средства и правила их использования.
5. Правила работы врача при контакте с кровью и биологическими жидкостями, профилактика парентерального заражения ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями.
6. Принципы деонтологии при работе с детьми, родителями.
7. Юридические права и обязанности врача, ребенка и родителей.
8. Карантинные мероприятия при воздушно-капельных инфекциях у детей.
9. Карантинные мероприятия при кишечных инфекциях и гепатите детей.
10. Особенности назначения лекарственных препаратов детям, детские формы препаратов.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

11. Принципы обработки медицинского инструментария.
12. Методы обследования детей в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).

Требования к написанию реферата:

1. Объем - не менее 6 страниц.
2. Структура:
 - титульный лист;
 - введение;
 - история вопроса;
 - основной раздел;
 - заключение;
 - список литературы.
3. Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики.
4. Оценка за работу учитывается в итоговом зачете по циклу.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Деятельность обучающегося на подстанциях скорой медицинской помощи контролируется куратором кафедры, врачом бригады и заведующим подстанции. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместную работу на вызове, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, анализа дневника практики. Дневник практики представляет собой документ, подтверждающий выполнение обучающимся всех заданий, в соответствии с программой практики.

Дневник пишется ежедневно, заверяется подписью и личной печатью врача-ординатора подстанции скорой медицинской помощи или руководителя практики, а отчет (перечень практических навыков с указанием уровня освоения) и характеристика (заключение) – заведующим подстанции скорой медицинской помощи. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от подстанции скорой медицинской помощи заверяется печатью учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по нозологическим единицам, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В заключении, заполняемого в последний день прохождения практики, руководителем практики отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Заключение с датой визирует своей подписью и печатью заведующего подстанцией скорой медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

помощи.

Отчет по производственной практике в дневнике по практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заведующим подстанции скорой медицинской помощи и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью медицинского учреждения.

Итоговый зачет с оценкой по производственной практике проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник. По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УлГУ.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1957-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419571.html>
2. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>

дополнительная литература:

1. Багненко С.Ф., Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - 483 с. - ISBN 978-5-7325-0451-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
3. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

Учебно-методическая:

1. Соловьева И. Л. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, А. И. Меньшикова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7863>

Согласовано:

и.р. Библиотечкарь

Должность сотрудника научной библиотеки

Машуккина Е.М.

ФИО

[Подпись]

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.hiblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Ключков А.В.
ФИО

[Подпись]
Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций расположены на базе ГУЗ ОДКБ им. политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача, слайдами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами. Учётно-отчётные формы работы участкового педиатра.

Оснащение в аудиториях: аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов. Негатоскопы: 4 шт. Вентилометр (ClementClark): 1 шт. Аппарат Боброва для кислородотерапии: 1.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики


подпись

профессор
должность

Соловьева И.Л.
ФИО


подпись

профессор
должность

Черданцев А.П.
ФИО